

**GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**LAPORAN MONITORING PELAKSANAAN PERKULIAHAN
PADA PROGRAM STUDI MATEMATIKA**



**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Kode Dokumen	: LAP/Monev-Pembelajaran/GKM-FMIPA/XII/2019
Revisi	:
Tanggal	:
Diajukan oleh	<p style="text-align: center;">Ketua GKM</p>  <p style="text-align: center;">Dr. I Nyoman Dodik Prasetia, S.Si., M.Si NIP. 197706092008121002</p>
Dikendalikan oleh	<p style="text-align: center;">Wakil Dekan I</p>  <p style="text-align: center;">Dr. I Wayan Sukra Warpala NIP 196710131994031001</p>
Disetujui oleh	<p style="text-align: center;">Dekan FMIPA</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si NIP. 196507111990031003</p>

A. Latar Belakang

Pelaksanaan perkuliahan merupakan bagian utama dari Tridharma Perguruan Tinggi bidang Pendidikan, yang melibatkan dosen sebagai pengampu mata kuliah, mahasiswa sebagai insan yang belajar, materi perkuliahan sebagai konten pembelajaran, dan waktu sertatempat di mana proses tersebut dilaksanakan. Oleh karena itu, semua aspek yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan harus dipastikan terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan. Mutu pelaksanaan perkuliahan di Prodi Matematika Undiksha sangat ditentukan oleh kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Untuk menjamin dan mengendalikan mutu pembelajaran di Prodi Matematika perlu dilakukan monitoring dan evaluasi sebagai bagian dari proses penjaminan mutu.

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan di Prodi Matematika dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) FMIPA bekerjasama dengan penjaminan mutu jurusan dan Korprodi Matematika. Monitoring dan evaluasi adalah serangkaian aktivitas yang dilakukan secara berkala, berencana, dan sistematis dalam mengumpulkan dan mengolah informasi serta membuat keputusan mengenai aspek-aspek pelaksanaan perkuliahan. Khusus aspek proses pembelajaran, dilakukan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya. Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran ini nantinya dapat digunakan sebagai bahan penilaian kinerja dosen dan bahan pembinaan serta digunakan sebagai masukan bagi Prodi Matematika Undiksha dalam melaksanakan peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi (Monev) terhadap pelaksanaan perkuliahan secara umum bertujuan untuk: (a) memastikan semua mata kuliah sudah mulai dilakukan; (b) untuk memperoleh data pelaksanaan UTS dan pertemuan kuliah minimal telah dilaksanakan 6 kali, dan (c) untuk memonitor pelaksanaan kuliah minimal sudah dilakukan sebanyak 13 kali sebelum pelaksanaan UAS sehingga jumlah pertemuan perkuliahan tercapai minimal 14 kali. Untuk monev aspek utama yaitu proses pembelajaran memiliki tujuan khusus sebagai berikut.

- 1) Untuk mengendalikan proses pembelajaran yang dilakukan dosen, dimana kegiatan pembelajaran sesuai dengan standar proses pembelajan.

- 2) Untuk mengetahui kinerja bidang pembelajaran setiap dosen Prodi Matematika Undiksha

C. Metode Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan monitoring dilakukan setidaknya setahun sekali , untuk kegiatan tahun 2019 GKM fakultas melakukan monitoring sekali di prodi S1 matematika.

Adapun tahapan pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini adalah :

1. Penentuan instrumen yang akan digunakan.
2. Pemilihan auditor
3. Memberikan pemberitahuan ke prodi, terkait pelaksanaan monitoring dan evaluasi, serta meminta konfirmasi jadwal, dan kesiapan prodi.
4. Pelaksanaan Monitoring dan evakuasi
5. Penyampaian ke pihak yang bertanggung jawab
6. konfirmasi rencana perbaikan jika ada temuan

Proses monitoring dilakukan dengan wawancara prodi, pengecekan data fisik sebagai konfirmasi keterangan korprodi, konfirmasi ke dosen.

D. Tahapan Monev Pembelajaran

Monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Prodi Matematika dilakukan secara berkala yang meliputi monev kemampuan merancang pembelajaran, kemampuan melaksanakan pembelajaran sesuai standar, dan kemampuan mengevaluasi pembelajaran. Monev pembelajaran dilakukan melalui siklus manajemen yang terdiri dari 4 (empat) tahap, yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pelaporan dan tahapan tindak lanjut. Kegiatan yang dilakukan pada setiap tahapan adalah sebagai berikut.

- 1) **Tahap persiapan**, kegiatan yang dilakukan adalah penyiapan instrumen, penyusunan jadwal monev.
- 2) **Tahap pelaksanaan**, pada tahap ini dilakukan monev oleh gugus kendali mutu (GKM) di jurusan/fakultas dan PJM. Monev dilaksanakan pada pertengahan atau akhir semester dengan menggunakan metode survey.

- 3) **Tahap pelaporan**, dilakukan penyusunan laporan dan distribusi laporan ke ketua program studi, ketua jurusan, Dekan FMIPA.
- 4) **Tahap Tindak Lanjut**, hasil monev dijadikan bahan refleksi dan pembinaan dosen Program Studi Pendidikan Matematika dalam bidang pembelajaran.

Secara ringkas, tahapan monev pembelajaran dapat diilustrasikan seperti pada Gambar 1. Tahap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran



Gambar 1. Tahap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

E. Fokus Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan

Fokus monev pelaksanaan perkuliahan di Prodi Matematika adalah pada kinerja dosen, dan proses pembelajaran. Hal tersebut mengacu pada standar yang telah dinyatakan dalam standar pendidikan fakultas MIPA universitas pendidikan Ganesha. Secara spesifik indikator yang dimonev oleh GKM, dinyatakan pada **Tabel 1. Indikator Monitoring dan Evaluasi GKM di Prodi S1 Matematika.**

Tabel 1. Indikator Monitoring dan Evaluasi GKM di Prodi S1 Matematika.

Tabel 1. Indikator Monitoring dan Evaluasi GKM di Prodi S1 Matematika

Kode Indikator	Hal Yang dimonitoring	Indikator
A.02.05	Tersedia dokumen struktur kurikulum	Ketersedian dokumen struktur

Kode Indikator	Hal Yang dimonitoring	Indikator
		kurikulum
A.02.06	Adanya Evaluasi Kurikulum	Terlaksananya evaluasi kurikulum setiap tahun a. Melibatkan pemangku kepentingan b. Direview pakar c. sudah disesuaikan dengan perkembangan iptek
A.02.11	Ketersediaan Perangkat Pembelajaran setiap mata kuliah (Kontrak kuliah ,RPS, Silabus, RTM)	Ketersediaan perangkat pembelajaran pada setiap mata kuliah
A.03.02	Kualitas RPS yang standar, ada target capaian, bahan ajar, metode, waktu, dan tahapan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ada template standar ✓ Adanya evaluasi kualitas RPS di prodi ✓ memenuhi standar RPS <ul style="list-style-type: none"> a.nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; b.capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c.kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; d.bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; e.metode pembelajaran; f.waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; g.pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h.kriteria, indikator, dan bobot penilaian; i. daftar referensi yang digunakan.

Kode Indikator	Hal Yang dimonitoring	Indikator
A.05.04	Presentase mata kuliah yang menggunakan hasil penelitian/pkm dosen	Adanya bentuk integrasi hasil penelitian dan pengabdian didalam perkuliahan.
A.04.14	Aspek penilaian berdasarkan aspek sikap, tugas,UTS, UAS	Bukti / metode penilaian sikap Bukti penilaian tugas Bukti Penilaian UTS Bukti Penilaian UAS
A.04.17	Pengumuman Hasil Belajar	a. Bukti penyerahan hasil studi b. waktu penyerahan hasil studi
A.04.04	Presentase mahasiswa mendapat nilai C	Jumlah mahasiswa yang mendapat nilai C
A.05.04	Jumlah Tenaga Dosen Kualifikasi S3	Jumlah tenaga dosen S3 dan kesesuaian dengan standar (50%)
A.05.06	Jumlah tenaga Dosen Asslisten ahli,lektor,lektor kepala, Guru Besar	Jumlah tenaga dosen dengan kualifikasi minimal lektor 75%
A.06.07	Kecukupan ruangan dan fasilitas terhadap jumlah mahasiswa	Semua jadwal perkuliahan dapat terakomodasi dengan ketersediaan ruangan yang ada.
A.06.07	Ketersedian Laboratorium,dan sarana pendukung untuk perkuliahan prodi	Ketersedian Lab untuk mendukung praktikum mata kuliah
A.06.13	Ketersediaan fasilitas e-learning	a. ketersediaan fasilitas e-learning b. Presentase dosen menggunakan e-learning. c. Kemudahan , efektivitas pengguna

F. Pelaksanaan Kegiatan

JADWAL AUDIT:

Hari/Tanggal Audit : Rabu / 15 Mei 2019

Auditor : Dr Nyoman Dodik Prasetia,M.Si

Luh Mitha Priyanka,S.Pd,M.Pd

No	Jam	Kegiatan Audit
1	13:00 – 13:15	Pembukaan & Pertemuan dengan Koorprodi
2	13:15 – 15:00	Proses Audit
3	15:00 – 15:15	Penyampaian Temuan & Penutupan

G. TEMUAN AUDIT:

Hasil	Standar/ Kriteria	Deskripsi Hasil Audit	Bukti Dukung Prodi
Kesesuaian	A.02.05	.Prodi matematika telah memiliki dokumen struktur kurikulum yang lengkap, baik kurikulum KJNI 2016 maupun kurikulum 2019. struktur kurikulum yang terdiri atas profil lulusan, pemetaan capaian pembelajaran, bahan kajian, dan mata kuliah, telah termuat pada dokumen kurikulum S1 matematika FMIPA Undiksha.	Dokumen Kurikulum KJNI 2016 , dan Dokumen kurikulum 2019
OB	A.02.06	Terkait dengan evaluasi kurikulum, pada standar A.02.06 ditemukan : a. Prodi S1 Matematika memang telah melakukan review atau evaluasi terhadap keberadaan kurikulum yang berlaku, dibuktikan dalam waktu kurang dari 2 tahun semenjak prodi ini berdiri telah menerapkan dua kurikulum yang berbeda , KJNI 2016, dan Kurikulum 2019. b. Review kurikulum sudah melibatkan pakar	Bukti dukung : 1. Bukti pelaksanaan evaluasi kurikulum. 2. Kurikulum lama KJNI 2016 3. Kurikulum 2019

Hasil	Standar/ Kriteria	Deskripsi Hasil Audit	Bukti Dukung Prodi
		<p>kurikulum, Prof Dr Nyoman Dantes, yang ditunjuk oleh LPPM, dalam evaluasi kurikulum 2019. Namun belum melibatkan pakar keilmuan / pakar matematika (dari eksternal).</p> <p>c. Telah menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK, dan kebutuhan lapangan kerja dengan diadopsi beberapa MK , yang bebas diambil diluar prodi, sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Misalnya mahasiswa , sebanyak 3 SKS. sebagai contoh mahasiswa mau mendapat mengetahui bahasa inggris , maka mahasiswa dapat mengikuti salah satu mata kuliah di prodi bahasa inggris.</p> <p>d. Terkait perkembangan iptek, ada beberapa mata kuliah yang dimunculkan baru di 2019 , diantaranya data mining, riset operasional, matematika anuransi.</p>	
KTS	A.02.11	Belum ditemukan belum lengkapnya perangkat Pembelajaran setiap mata kuliah (Kontrak kuliah ,RPS,	Dokumen Perangkat pembelajaran prodi S1 matematika

Hasil	Standar/ Kriteria	Deskripsi Hasil Audit	Bukti Dukung Prodi
		<p>Silabus, RTM), secara utuh . Pada audit ini ditemukan terdapat 5 mata kuliah yang belum lengkap perangkat pembelajarannya, kondisi ditemukan saat dilakukan croos check secara acak. Mata kuliah yang ditemukan tidak ada atau belum lengkap perangkat pemebelajarannya adalah :</p> <p>Aljabar, teori himpunan & Logika Matematika, Geometri, Kalkulus Diffrensial, dan metode statistika.</p>	
OB	A.03.02	<p>RPS yang ada di prodi matematika ditemukan dalam versi yang berbeda beda, belum ada format baku yang diberlakukan bersama. Walaupun secara prinsip isi sudah memenuhi hal hal standar yang harus ada dalam RPS.</p>	Dokumen RPS prodi S1 Matematika
Kesesuaian	A.05.04	<p>Presentase mata kuliah yang menggunakan hasil penelitian/pkm dosen, sebanyak 29. Data tersebut didapat dari konfirmasi prodi. Namun jika dilihat secara item item (ada satu penelitian yang merupakan integrasikan dari beberapa hasil penelitian dan</p>	Konfirmasi dari prodi

Hasil	Standar/ Kriteria	Deskripsi Hasil Audit	Bukti Dukung Prodi
		pengabdian). dimukan sebanyak 39 hasil penelitian yang dikonfirmasi diintegrasikan dengan mata kuliah.	
Kesesuaian	A.04.14	Aspek penilaian berdasarkan aspek sikap, tugas,UTS, UAS, telah digunakan dalam penilaian mata kuliah.	Data nilai DPNA
KTS	A.04.17	Pengumuman Hasil Belajar, belum ditemukan bukti penyerahan hasil belajar dari dosen ke mahasiswa. Hanya konfirmasi bahwa dalam waktu 2 minggu setelah pelaksanaan UTS/UAS, hasil penilaian sudah serahkan	Konfirmasi Prodi
Kesesuaian	A.05.04	Jumlah Tenaga Dosen Kualifikasi S3, 13 orang dari 15 orang , sudah melebihi target 50%	Data dosen prodi
Kesesuaian	A.05.06	Semua dosen adalah lektor keatas	Data dosen
Kesesuaian	A.06.07	Kecukupan ruangan dan fasilitas terhadap jumlah mahasiswa, dikonfirmasi cukup	Data sarpras
kesesuaian	A.06.07	Ketersediaan Laboratorium,dan sarana pendukung untuk perkuliahan prodi, tersedia . Prodi S1 matematimatika didukung oleh 1 Lab komputer, dan 1 bengkel, mencukupi untuk mendukung kegiatan	Konfirmasi prodi

Hasil	Standar/ Kriteria	Deskripsi Hasil Audit	Bukti Dukung Prodi
		akademik.	
OB	A.06.13	<p>a. Ketersediaan fasilitas e-learning, secara kelembagaan sudah menyediakan sistem e learning. Namun sebagian besar dosen tidak menggunakan platform tersebut, namun menggunakan platform yang lain.</p> <p>b. Secara pelaksanaan seluruh dosen telah mengadopsi pembelajaran secara online</p> <p>c. Beraneka ragam platform sistem e learning yang digunakan oleh dosen dosen , menyebabkan ada potensi kesulitan memonitoring pelaksanaannya.</p> <p>d. Kebijakan institusi memang masih memberi kebebasan penggunaan platform</p>	Konfirmasi Prodi, dan dosen

H. Saran Perbaikan

Hasil	Standar/ Kriteria	Masukan	Pihak Yang Bertanggung Jawab
OB	A.02.06	<p>a. Terkait dengan evaluasi kurikulum, sebaiknya prodi melibatkan pakar dari bidang matematika, dari luar Undiksha, kalau bisa dari assosiasi. Alasan prodi s1 matematika, bahwa secara internal sudah memiliki pakar, namun tetap ada baiknya mengundang pakar dari luar untuk memperkaya kajian.</p> <p>b. Untuk evaluasi kurikulum 2020 , sebaiknya mengundang pakar dari luar, pengguna / penyedia lapangan kerja.</p>	<p>1. Jurusan Matematika</p> <p>2. Prodi matematika</p> <p>3. WD1 /akademik</p>
KTS	A.02.11	<p>a. Hal ini merupakan temuan , yang harus prodi tindak lanjuti, dengan menghubungi masing masing pengampu mata kuliah tersebut.</p> <p>b. Ada pengingat berkala kepada dosen dosen yang belum melengkapi , korprodi agar lebih sering</p>	<p>a. Dekan</p> <p>b. WD 1</p> <p>c. Ketua Jurusan</p> <p>d. Koorprodi</p>

Hasil	Standar/ Kriteria	Masukan	Pihak Yang Bertanggung Jawab
		<p>malakukan pengecekan terhadap ketersediaan perangkat pembelajaran.</p> <p>c. Mengusulkan ke pimpinan, agar syarat kelengkapan mengumpulkan perangkat pembelajaran, merupakan hal yang bersifat memaksa, dan menjadi syarat wajib untuk mendapatkan beberapa hak dosen.</p>	
OB	A.03.02	<p>a. Perlu ada penyeragaman format RPS yang ada di prodi matematika .</p> <p>b. Prodi dapat memilih satu format tertentu, kemudian menyepakati dengan seluruh dosen.</p>	koorprodi
KTS	A.04.17	<p>a. Prodi harus mengingatkan bahwa dosen harus membuat bukti serah terima penyerahan hasil tugas, UTS, UAS ke mahasiswa</p> <p>b. Walaupun sudah dikonfirmasi bahwa semua hasil penilaian sudah diserahkan, namun hal</p>	Korprodi

Hasil	Standar/ Kriteria	Masukan	Pihak Yang Bertanggung Jawab
		tersebut susah ditentukan kebenarannya, tidak ada bukti.	
OB	A.06.13	<p>a. Karena alasan efektivitas dosen bahwa menggunakan platform lain dari pada sistem e learning Undiksha, ada baiknya ada semacam diskusi bersama UPT TIK untuk mengadopsi masukan dosen.</p> <p>b. Namun sebaiknya tetap sistem e learning yang sudah dimiliki lembaga, demi kemudahan untuk melakukan evaluasi.</p>	<p>Dekan WD1 Ketua jurusan kooorprodi</p>

I. Rapat Tinjauan manajemen:

Rapat tinjauan manajemen dilakukan sebagai media menyampaikan temuan GKM Fakultas kepada pihak terkait prodi -prodi dilingkungan FMIPA Undiksha. Konfirmasi dilakukan oleh tim auditor, ketua/sekretaris GKM, koorprodi, ketua jurusan, Dekan/Wakil Dekan Akademik. RTM dilaksanakan 30 Mei 2019, adapun konfirmasi beberapa rencana perbaikan adalah sebagai berikut.

Hasil	Standar/ Kriteria	Masukan	Konfirmasi Pihak Penanggungjawab
OB	A.02.06	<p>a. Terkait dengan evaluasi kurikulum, sebaiknya prodi melibatkan pakar dari bidang matematika, dari luar Undiksha, kalau bisa dari asosiasi. Alasan prodi s1 matematika, bahwa secara internal sudah memiliki pakar, namun tetap ada baiknya mengundang pakar dari luar untuk memperkaya kajian.</p> <p>b. Untuk evaluasi kurikulum 2020, sebaiknya mengundang pakar dari luar, pengguna / penyedia lapangan kerja.</p>	<p>1. Jurusan Matematika, dan jurusan matematika, akan mengusahakan kehadiran pakar eksternal pada evaluasi kurikulum berikutnya.</p> <p>2. Dalam RKA, pihak jurusan juga akan mengalokasikan dana untuk keperluan ini.</p>
KTS	A.02.11	<p>a. Hal ini merupakan temuan, yang harus prodi tindak lanjut, dengan menghubungi</p>	<p>a. Koorprodi berjanji akan mengingatkan, mulai dari pendekatan informal, formal, kepada</p>

Hasil	Standar/ Kriteria	Masukan	Konfirmasi Pihak Penanggungjawab
		<p>masing masing pengampu mata kuliah tersebut.</p> <p>b. Ada pengingat berkala kepada dosen dosen yang belum melengkapi , korprodi agar lebih sering malakukan pengecekan terhadap ketersediaan perangkat pembelajaran.</p> <p>c. Mengusulkan ke pimpinan, agar syarat kelengkapan mengumpulkan perangkat pembelajaran, merupakan hal yang bersifat memaksa, dan menjadi syarat wajib untuk mendapatkan beberapa hak dosen..</p>	<p>dosen yang belum melengkapi perangkat pembelajarannya.</p> <p>b. Pimpinan Fakultas akan mengusulkan ke pimpinan universitas hal ini , masuk sebagai syarat menerima remunerasi</p>
OB	A.03.02	<p>a. Perlu ada penyeragaman format RPS yang ada di prodi matematika .</p> <p>b. Prodi dapat memilih satu format tertentu, kemudian menyepakati dengan seluruh dosen.</p>	Koorprodi menyetujui adanya format bersama untuk penulisan semua perangkat pembelajaran.
KTS	A.04.17	<p>a. Prodi harus mengingatkan bahwa dosen harus membuat bukti serah terima penyerahan hasil tugas,UTS,UAS ke mahasiswa</p>	Korprodi akan menformalkan syarat penyerahan berita acara penyerahan hasil tugas, UTS,UAS untuk setiap dosen.

Hasil	Standar/ Kriteria	Masukan	Konfirmasi Pihak Penanggungjawab
		<p>b. Walaupun sudah dikonfirmasi bahwa semua hasil penilaian sudah diserahkan, namun hal tersebut susah ditentukan kebenarannya, tidak ada bukti.</p>	
OB	A.06.13	<p>a. Karena alasan efektivitas dosen bahwa menggunakan platform lain dari pada sistem e learning Undiksha, ada baiknya ada semacam diskusi bersama UPT TIK untuk mengadopsi masukan dosen.</p> <p>b. Namun sebaiknya tetap sistem e learning yang sudah dimiliki lembaga, demi kemudahan untuk melakukan evaluasi.</p>	<p>Secara bertahap akan memsosialisasi ke dosen dosen agar mau menggunakan sistem e learning lembaga.</p>

J. Penutup

Secara umum, hasil monitoring pelaksanaan perkuliahan pada Prodi Matematika tergolong baik walaupun terdapat beberapa temuan baik yang bersifat observasi dan ketidaksesuaian, namun pihak terkait yang bertanggung jawab memastikan mampu melakukan tindakan perbaikan ditahun berikutnya.