

**LAPORAN**  
**HASIL MONITORING DAN EVALUASI**  
**KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018**



**Prodi Pendidikan Fisika**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Pendidikan Ganesha**

## Halaman Pengesahan

### Laporan Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pembelajaran di Prodi S1 Pendidikan Fisika , Semester Genap 2018/2019

Dibuat Tanggal	12 Agustus 2019
Dikendalikan	Koordinator GKM Jurusan Prodi Pendidikan Fisika  Drs . Putu Yasa, M.Si Nip . 196111041987031002
Diperiksa	Ketua Jurusan S1 Pendidikan Fisika  Dr . Ni Ketut Rapi Nip . 196308301988032002
DiSetujui	Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  Prof . Dr . Nengah Supartha Nip. 196507111990031003

## **DAFTAR ISI**

Kata Pengantar .....	1
BA I .....	2
PENY .....	2
I.1 Latar Belakang .....	2
I.2 Tujuan Mitoring dan Evaluasi .....	2
I.3 . Mode Mitoring dan Evaluasi .....	3
I.4 Mfaat Mitoring dan Evaluasi .....	4
BA II .....	6
SIL <del>TRINENSI</del> .....	6
II.1 Mitoring Kersedian Silabus , RPS, Kontrak Kliah .....	6
I 2 Mitoring Penyampaian Silabus, RPS, dan Kontrak Kliah Dal Perkuliahan .....	8
II.3 Mitoring Kesuaian Pelaksanaan Perkuliahan Dengan RPS .....	9
II. 4 Pemantauan Kalitas Pelaksanaan Perkuliahan .....	11
BA III .....	12
PENY .....	12
I Kesimpulan .....	12
2 Rekomendasi .....	13

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkatnya Laporan Monitoring & Evaluasi (Mie) terhadap kegiatan pembelajaran Semester Ganjil Tahun 2018/2019 Jurusan S1 Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Pendidikan Ganesha (Udiksha) dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Monitoring & evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran merupakan salah satu upaya penjamin mutu kegiatan akademik di Jurusan S1 Pendidikan Fisika. Monitoring & Evaluasi menjadi titik tolak sistem penjaminan mutu yang dijalankan di lingkungan jurusan S1 Pendidikan Fisika saat ini yang dilakukan oleh tim independen, yaitu tim Gugus Kendali Mutu (GKM). Dengan monitoring dan evaluasi yang jujur, kritis, dan transparan, diharapkan dapat berbenah diri menuju kualitas yang lebih baik.

Hasil Monitoring & Evaluasi ini dapat dijadikan acuan bagi pengambil kebijakan baik di tingkat fakultas maupun universitas dalam rangka perbaikan mutu proses pembelajaran. Dengan hasil Hasil Monitoring & Evaluasi ini, kami berharap dapat memberikan masukan untuk perbaikan pembelajaran pada semester berikutnya.

Akhir kata, semoga laporan hasil monitoring dan evaluasi ini bermanfaat dan dapat memberikan informasi yang memadai dalam rangka meningkatkan mutu Jurusan S1 Pendidikan Fisika khususnya, FMIPA dan Udiksha pada umumnya.

Singaraja, 12 Agustus 2019

Kua

D. Putu Asa, Msi

NP. 196111041987031002

# **BB I**

## **PENUN**

### **I.1 Latar Belakang**

Kegiatan pendidikan dan pembelajaran merupakan salah satu dharma dari tri dharma perguruan tinggi. Kegiatan pembelajaran direncanakan sesuai dengan kurikulum di lingkungan S1 Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan, diupayakan untuk diimplementasikan secara optimal guna meningkatkan mutu fakultas di bidang akademik. Oleh karena itu, dalam pelaksanaannya, kegiatan pembelajaran perlu dilakukan monitoring dan evaluasi (monev).

Kegiatan monev merupakan salah satu upaya dalam menjamin mutu bahwa program yang dirancang dalam pembelajaran di lingkungan Jurusan S1 Pendidikan Fisika dapat terpenuhi sesuai standar. Kegiatan monitoring dan evaluasi di Jurusan S1 Pendidikan Fisika dilaksanakan secara berkelanjutan dan periodik pada setiap semeternya. Tindak lanjut dari hasil monev ini dilaporkan kepada pimpinan jurusan dan fakultas, sebagai dasar dalam mengambil kebijakan terutama berkaitan dengan peningkatan mutu akademik. Dengan demikian, ada jaminan bahwa mutu akademik di Jurusan S1 Pendidikan Fisika dan FMA dikiksha berjalan dengan baik.

### **1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi**

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Jurusan S1 Pendidikan Fisika FMA dikiksha dilakukan dengan tujuan sebagai berikut.

- 1) Menantau ketersediaan Silabus, RPS, Kontrak Kuliah, RTM dan kesesuaian Soal setiap mata kuliah di semester genap 2018/2019.
- 2) Menantau penyampaian Silabus, RPS, Kontrak Kuliah, dan RTM pada setiap mata kuliah di Perkuliahan oleh dosen pengampu kepada mahasiswa peserta perkuliahan di Jurusan S1 Pendidikan Fisika pada setiap mata kuliah di semester genap 2018/2019

- 3) ~~M~~antau kesesuaian tahapan-tahapan Perkuliahan dengan ~~S~~egiatan perkuliahan di Jurusan S1 Pendidikan Fisika ~~h~~idiksha pada setiap mata kuliah di semester genap 2018/2019.
- 4) ~~M~~antau penggunaan media dalam Perkuliahan oleh dosen di Jurusan S1 Pendidikan Fisika ~~h~~idiksha pada setiap mata kuliah di semester genap 2018/2019.
- 5) ~~M~~antau kehadiran ~~D~~osen dalam ~~M~~emberikan Perkuliahan di Jurusan S1 Pendidikan Fisika ~~h~~idiksha pada setiap mata kuliah di semester genap 2018/2019.
- 6) ~~M~~antau kehadiran ~~M~~ahasiswa dalam ~~M~~engikuti Perkuliahan pada setiap mata kuliah di semester genap 2018/2019.
- 7) ~~M~~antau pencapaian target ~~M~~eri yang ~~D~~elajarkan pada setiap mata kuliah sesuai dengan cakupan materi yang telah dituangkan dalam silabus/RPS.
- 8) ~~M~~antau pemberian Tugas, ~~U~~S, dan ~~A~~serta pengembalian tugas-tugas kepada mahasiswa
- 9) ~~M~~antau hasil belajar yang dicapai mahasiswa pada setiap mata kuliah

### **I. 3 . ~~M~~ode ~~M~~onitoring dan Evaluasi**

Pelaksanaan monev (monitoring dan evaluasi) perkuliahan di Jurusan S1 Pendidikan Fisika ~~h~~idiksha dilakukan pada setiap pertengahan dan akhir semester. ~~K~~egiatan monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan oleh tim ~~G~~ugus ~~K~~endali ~~M~~u (~~K~~) Sasaran dari kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan adalah semua mata kuliah, semua dosen dan semua mahasiswa aktif di Jurusan S1 Pendidikan Fisika ~~h~~idiksha pada saat kegiatan ~~M~~onev dilaksanakan. ~~M~~ode pengumpulan data melibatkan metode angket/kuesiner, studi dokumentasi dan observasi. Secara rinci pengumpulan data monitoring dan evaluasi diuraikan sebagai berikut.

- 1) ~~D~~a ketersediaan perangkat perkuliahan (silabus, RPS, ~~R~~TM~~S~~oal) dimonitoring melalui pengecekan ketersediaan perangkat perkuliahan tersebut di ~~a~~sa kegiatan perkuliahan.
- 2) ~~D~~a tentang penyampaian Silabus, RPS, ~~K~~ontrak ~~K~~uliah, dan ~~R~~TM pada setiap mata kuliah di pertengahan Perkuliahan oleh dosen pengampu kepada mahasiswa peserta perkuliahan dipantau melalui catatan agenda mengajar dosen pada setiap mata kuliah dan

hasil analisis angket pelaksanaan perkuliahan dosen yang diisi oleh mahasiswa setiap akhir semester.

3) **D**a tentang kesesuaian tahapan-tahapan Perkuliahan dengan **S**PD kegiatan perkuliahan diperoleh dari hasil analisis angket pelaksanaan perkuliahan dosen yang diisi oleh mahasiswa setiap akhir semester.

4) **D**a penggunaan media dalam Perkuliahan oleh dosen di Jurusan S1 Pendidikan Fisika **D**idiksha pada setiap mata kuliah diperoleh dari hasil analisis angket pelaksanaan perkuliahan dosen yang diisi oleh mahasiswa setiap akhir semester.

5) **D**a kehadiran **D**osen dalam **M**emberikan Perkuliahan diperoleh melalui absensi dosen.

6) **D**a kehadiran **M**ahasiswa dalam **M**engikuti Perkuliahan pada setiap mata dari absensi mahasiswa

7) **D**a tentang pencapaian Target **M**eri yang **D**elajarkan pada setiap mata kuliah sesuai dengan cakupa materi yang telah dituangkan dalam silabus/RPS diperoleh dari catatan agenda mengajar dosen pada setiap pertemuan dan setiap mata kuliah.

8) **K**erlaksanaan atau pemberian Tugas, **U**S, dan **N** serta pengembalian tugas-tugas kepada mahasiswa di monitoring berdasarkan ketersediaan bukti pengembalian tugas, **U**S dan **N** mahasiswa oleh dosen pada setiap mata kuliah.

9) **M**onitoring hasil Belajar yang dicapai **M**ahasiswa pada setiap mata kuliah diperoleh dari dokumen kutipan daftar nilai mahasiswa pada setiap mata kuliah.

#### **I.4 Mfaat Mitoring dan Evaluasi**

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan ini memberikan manfaat terhadap peningkatan mutu akademik, secara khusus mutu pelaksanaan perkuliahan sebagai salah satu wujud pelayanan dosen kepada mahasiswa. Secara lebih rinci monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan ini diharapkan memberikan manfaat kepada pihak-pihak di bawah ini.

1) Bagi mahasiswa pelaksanaan monev ini memberikan jaminan terhadap

diperolehnya pelayanan akademik (perkuliahan) yang bermutu dari para dosen pengampu.

2) Bagi Jurusan S1 Pendidikan Fisika , FPM dan Pendidikan Matematika, pelaksanaan monev ini bermanfaat untuk mengembangkan kualitas mutu akademik, secara khusus pelaksanaan perkuliahan. Dokumen hasil monev ini adalah salah satu dokumen yang diperlukan dalam pengusulan Akreditasi melalui BAN-PT.

3) Bagi pimpinan Fakultas dan pimpinan Rektorat di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia, hasil monev digunakan sebagai salah satu acuan dalam merumuskan kebijakan terkait dengan peningkatan mutu perkuliahan.

4) Bagi dosen-dosen di Jurusan S1 Pendidikan Fisika Pendidikan Matematika, pelaksanaan dan hasil monev ini dapat menjadi refleksi dalam upaya peningkatan kualitas kinerja, secara khusus dalam pelaksanaan perkuliahan

## BB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI

#### II.1 Monitoring Ketersediaan Silabus, RS, Kontrak Kuliah

Monitoring ketersediaan silabus, RPS, dan kontrak kuliah dilaksanakan pada minggu 2 dan 3, pada semester genap 2018/2019. Monitoring dilakukan dengan pengecekan pada data akademik kegiatan pembelajaran di jurusan dan juga melakukan konfirmasi kelengkapan, kelas, secara acak. Pada semester genap 2018/2019 di jurusan S1 Pendidikan Fisika ditawarkan 10 mata kuliah disemester 2, 6 matakuliah disemester 4, 12 mata kuliah disemester 5, dan 1 mata kuliah disemester 8 (diluar skripsi). Hasil pengecekan monitoring ketersediaan silabus, RPS, dan kontrak kuliah, ditampilkan pada Tabel 2.1.

**Tabel 2.1 Ketersediaan Silabus,RS, dan Kontrak Kuliah pada M Gasal 2018/2019**

N	Nama M	Se m	Sila bus	RS	Kon.	Kuliah	Keterangan
1	Pendidikan agama Hindu	2	-	-	-	-	beradannya dok tidak di jurusan
2	Pendidikan agama Islam	2	-	-	-	-	beradannya dok tidak di jurusan
3	Kalkulus 2	2	v	v	v	v	tersedia
4	Fisika Dasar 3	2	v	v	v	v	tersedia
5	Fisika Dasar 4	2	v	v	v	v	tersedia
6	Aplikasi Komputer	2	-	-	-	-	Tidak tersedia
7	Bhs Inggris Fisika 2	2	v	v	v	v	tersedia

<b>N</b>	<b>Nama M</b>	<b>Sem</b>	<b>Silabus</b>	<b>RS</b>	<b>Kon.</b>	<b>Kuliah</b>	<b>Keterangan</b>
8	Laboratorium Fisika 2	2	v	v	v	tersedia	
9	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	v	v	v	tersedia	
10	Profesi Kependidikan	2	v	v	v	tersedia	
11	Ilmu Budaya Dasar (IBD)	4	v	v	v	tersedia	
12	Mekanika	4	v	v	v	tersedia	
13	Fisika Matematika 2	4	v	v	v	tersedia	
14	Elektronika 1	4	v	v	v	tersedia	
15	Statistik Pendidikan	4	v	v	v	tersedia	
16	Laboratorium Fisika 5	4	v	v	v	tersedia	
17	Strategi Belajar Mengajar	4	v	v	v	tersedia	
18	Gelombang dan Optik	6	v	v	v	tersedia	
19	Pengantar Fisika Kuantum	6	v	v	v	tersedia	
20	Pengantar Fisika Statistik	6	v	v	v	tersedia	
21	Pengantar Fisika Inti	6	v	v	v	tersedia	
22	Pengajaran Mikro	6	v	v	v	tersedia	
23	Metodologi Penelitian	6	v	v	v	tersedia	
24	Kei <u>u</u> sausahaan	6	v	v	v	tersedia	
25	Sains Bumi dan Kosmik*	6	v	v	v	tersedia	
26	Fisika Komputasi*	6	v	v	v	tersedia	

<b>N</b>	<b>Nama M</b>	<b>Sem</b>	<b>Silabus</b>	<b>RS</b>	<b>Kon.</b>	<b>Kuliah</b>	<b>Keterangan</b>
27	Fisika Simulasi*	6	v	v	v		tersedia
28	Praktek Elektronika Digital*	6	v	v	v		tersedia
29	Fisika Kesehatan*	6	v	v	v		tersedia
30	Matrik dan Bang Vektor	6	v	v	v		tersedia
31	Seminar Pendidikan Fisika*)	8	v	v	v		tersedia

Berdasarkan monitoring yang dilaksanakan t konfirmasi ketersediaan perangkat pembelajaran berupa silabus , RPS, dan kontrak kuliah sebesar 90 % . berdasarkan hasil monitoring didapatkan temuan, yang merupakan mata kuliah dasar umum seperti bahasa indonesia , dan pancasila, dan dosen pengampunya bersal dari luar jurusan . Belum ada koordinasi yang baik antara jurusan dengan pengajar yang berasal dari luar jurusan, sehingga perangkat pembelajaran yang sebenarnya kemungkinan sudah ada, namun tidak terkoleksi dengan baik. Untuk aplikasi komputer RPP, silabus belum siap , ada penyesuaian materi perkuliahan, sesuai dengan aplikasi terbaru yang ada.

## **II. 2 Mitoring Penyampaian Silabus, RS, dan Kontrak Kuliah dan Perkuliahan**

Mitoring penyampaian silabus, RPS, dan Kontrak Kliah diaat perkuliahan , dilakukan dengan melakukan konfirmasi ke masing masing kelas. Berdasarkan hasil konfirmasi ke pada masing masing kelas sesuai dengan tersebut pada tabel 2.1, dinyatakan bahwa secara keseluruhan diaat perkuliahan telah disampaikan silabus, RPS, dan kontrak kuliah. ketersampaiannya 100%.

### II.3 Monitoring Kesesuaian Pelaksanaan Perkuliahan Dengan RS

Monitoring pelaksanaan kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan konfirmasi pelaksanaan riil perkuliahan pada minggu ke 4, 12, dan 16, untuk setiap MK berdasarkan hasil monitoring yang telah dilaksanakan dinyatakan pada Tabel 2.2.

**Tabel 2.2 Kesesuaian Pelaksanaan Perkuliahan MK Terhadap RS Semester Gasal 2018/2019**

No	Nama MK	Minggu	Minggu	Minggu	Keterangan
		4	12	16	
1	Pendidikan agama Hindu	3	10	14	Menuhi standar
2	Pendidikan agama Islam	2	11	14	Menuhi standar
3	Kalkulus 2	3	11	15	Menuhi standar
4	Fisika Dasar 3	3	10	16	Menuhi standar
5	Fisika Dasar 4	2	11	16	Menuhi standar
6	Aplikasi Komputer	2	11	16	Menuhi standar
7	Bhs Inggris Fisika 2	3	12	16	Menuhi standar
8	Laboratorium Fisika 2	3	12	16	Menuhi standar
9	Teori Belajar dan Pembelajaran	3	12	16	Menuhi standar
10	Profesi Kependidikan	3	12	16	Menuhi standar
11	Ilmu Budaya Dasar (IBD)	2	11	16	Menuhi standar
12	Mekanika	3	12	16	Menuhi standar
13	Fisika Matematika 2	3	12	16	Menuhi standar
14	Elektronika 1	3	12	16	Menuhi standar
15	Statistik Pendidikan	3	12	16	Menuhi standar

<b>N</b>	<b>Nama M</b>	<b>Minggu 4</b>	<b>Minggu 12</b>	<b>Minggu 16</b>	<b>Keterangan</b>
16	Laboratorium Fisika 5	3	12	16	Menuhi standar
17	Strategi Belajar Mengajar	2	12	16	Menuhi standar
18	Gelombang dan Optik	3	11	16	Menuhi standar
19	Pengantar Fisika Kuantum	3	12	16	Menuhi standar
20	Pengantar Fisika Statistik	3	12	16	Menuhi standar
21	Pengantar Fisika Inti	3	12	16	Menuhi standar
22	Pengajaran Mikro	3	12	16	Menuhi standar
23	Metodologi Penelitian	3	11	16	Menuhi standar
25	Kei <u>u</u> asahaan	2	10	16	Menuhi standar
26	Sains Bumi dan Kosmik*	3	10	16	Menuhi standar
28	Fisika Komputasi*	3	12	16	Menuhi standar
29	Fisika Simulasi*	2	12	16	Menuhi standar
30	Praktek Elektronika <u>D</u> igital*	2	12	16	Menuhi standar
32	Fisika Kesehatan*	3	12	16	Menuhi standar
34	Matrik dan <u>B</u> ang Vektor	3	11	16	Menuhi standar
35	Seminar Pendidikan Fisika*)	3	11	16	Menuhi standar

Pada minggu ke 16 untuk seluruh ~~M~~elah memenuhi syaarat pertemuan minimal 14 pertemuan, temuan yang ditemukan bahwa ~~d~~ial perkuliahan , masih belum maksimal . ~~H~~ ini diakibatkan oleh banyak kegiatan non akademis ~~d~~ial semester genap , seperti kegiatan

agustusan dan ulang tahun jurusan, sehingga diawal awal perkuliahan terjadi beberapa dispensasi. Namun seiring dengan waktu sudah dapat diatasi, kekosongan kuliah yang sempat terjadi sudah diganti pada waktu lainnya.

## II. 4 Pemantauan Kualitas Pelaksanaan Perkuliahan

pemantuan pelaksanaan perkuliah meliputi beberapa hal diantaranya , kualitas pelaksanaan perkuliahan yang meliputi :

- (1) Kesesuaian materi yang diberikan dengan silabus dan RPS (A)
- (2) Pelaksanaan perkuliahan berjalan dengan baik (A)
- (3) Aanya penggunaan media perkuliahan yang sesuai (A)
- (4) Pelayanan dosen dalam membantu pemahaman mahasiswa (A)
- (5) Aanya umpan balik setiap materi (A)
- (6) Pengembalian setiap tugas (A)
- (7) Penilaian bersifat transparan, mahasiswa diberikan hak menayakan hasil pembelajaran (A)

Untuk mengetahui hal tersebut disusun sebuah survei dengan melibat 80 mahasiswa dari mahasiswa semester 1, 3, 5 , dan 7. Pernyataan A sampai dengan A , ditanyakan kepuasannya kepada mahasiswa dengan skala 1( sangat tidak puas) , 2 (tidak puas), 3 (cukup puas) , 4 (puas), 5 (sangat puas)

Hasil analisis ditunjukkan pada Tabel 2.1 .

**Tabel 2.1 Presentase Kepuasan Setiap Butir**

Kreteria	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
Sangat Puas ( 5)	75.3	64.8	49.5	63	49.3	41.8	53.8
Puas (4)	19.2	7.2	50.5	20.7	50.7	56.7	20.5
Cukup Puas (3)	5.5	2.8	0	16.3	0	1.5	25.7
Tidak Puas (2)	0	0	0	0	0	0	0
Sangat Tidak puas (1)	0	0	0	0	0	0	0

Berdasarkan hasil tabel 2.1 , ditunjukkan terdapat dua kreterian ~~A~~ Pelayanan dosen dalam membantu pemahaman mahasiswa, dan ~~A~~(pengembalian setiap tugas) yang dinilai cukup puas , masing masing 16.3 % dan 25.7 % . Terutama Pengembalian tugas oleh dosen ke mahasiswa dirasakan harus ditingkatkan , masih perlu ditingkatkan. Namun secara keseluruhan pada ketujuh aspek tersebut tingkat kepuasannya sudah diatas 80%.

## **BB III**

### **PENY**

#### **III.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil monitoring yang telah dilakukan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. ~~K~~ Tersedian perangkat pembelajaran berupa RPS, silabus, dan kontrak kuliah sebesar 90%.

2. Sosialisasi , pemberian perangkat pembelajaran RPS, silabus, ~~K~~ kontrak perkuliahan diaj semester sudah 100%

§ Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan pada awal semester sekitar 72 %, namun pada akhir semester 95%. Hal ini disebabkan di awal perkuliahan banyak kegiatan non akademis

4 Kepuasan kualitas pembelajaran meliputi tujuh aspek, yaitu (1) Kesesuaian materi yang diberikan dengan silabus dan RPS (A), (2) Pelaksanaan perkuliahan berjalan dengan baik (A), (3) Banyaknya penggunaan media perkuliahan yang sesuai (A), (4) Pelayanan dosen dalam membantu pemahaman mahasiswa (A), (5) Banyaknya umpan balik setiap materi (A), (6) Pengembalian setiap tugas (B), (7) Penilaian bersifat transparan, mahasiswa diberikan hak menayakan hasil pembelajaran (A). Menunjukkan rata rata nilai sangat puas : 56.8 % , Puas :32.2 % , cukup puas : 7.2 % , tidak puas : 0% , sangat tidak puas : 0%

### III.2 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dapat diberikan terkait peningkatan mutu akademik di jurusan S1 Pendidikan Fisika adalah :

- (1) . Jurusan lebih melakukan koordinasi dengan dosen dosen luar , untuk ketepatan waktu pengumpulan perangkat pembelajaran.
- (2) Menisipasi banyak kegiatan non akademik di awal semester genap sehingga tidak mengganggu perkuliahan
- (3) Kualitas pelayanan pengajaran yang sudah baik dipertahankan. Pada aspek pengembalian tugas agar dapat ditingkatkan , dibicarakan dalam rapat rapat jurusan , bahwasal ini masih dapat ditingkatkan.