

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL AKADEMIK
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN 2017**



**BERDASARKAN
LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL AKADEMIK
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN 2017**

**GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2017

Berdasarkan laporan audit mutu internal akademik (AMI – Akademik) yang dilaksanakan oleh Pusat Jaminan Mutu Universitas Pendidikan Ganesha pada Tahun 2017, maka dengan ini Gugus Kendali Mutu Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam menyampaikan poin – poin temuan dan rencana tindak lanjut, yang terdiri dari:

1. Partisipasi Keikutsertaan Prodi di FMIPA dari Tahun 2015 - 2017

No	Jurusan /Prodi	2015	2016	2017
1.	S2 Pendidikan Matematika	Tidak	Tidak	Ya
2.	S2 Pendidikan IPA	Tidak	Ya	Tidak
3.	S1 Pendidikan Matematika	Ya	Ya	Ya
4.	S1 Pendidikan Kimia	Tidak	Ya	Ya
5.	S1 Pendidikan Fisika	Ya	Ya	Ya
6.	S1 Pendidikan Biologi	Ya	Ya	Ya
7.	S1 Pendidikan IPA	Ya	Ya	Ya
8.	S1 Matematika	*	*	*
9.	S1 Kimia	*	*	*
10.	S1 Biologi	*	*	*
11.	S1 Akuakultur	*	*	*
12.	D3 Analis Kimia	Ya	Ya	Ya
13.	D3 Budidaya Kelautan	Ya	Ya	Ya

**Pada tahun tersebut Prodi belum ada, tergolong Prodi baru.*

2. Capaian Masing-Masing Jurusan/Program Studi di FMIPA

No	Jurusan /Prodi	Skor
1.	S2 Pendidikan Matematika (Peringkat 1 S2)	364,98
2.	S2 Pendidikan IPA	-
3.	S1 Pendidikan Matematika	341,68
4.	S1 Pendidikan Kimia	300,89
5.	S1 Pendidikan Fisika (Peringkat 2 untuk S1)	364,57
6.	S1 Pendidikan Biologi	341,68
7.	S1 Pendidikan IPA	30305
8.	S1 Matematika	-
9.	S1 Kimia	-
10.	S1 Biologi	-
11.	S1 Akuakultur	297,74
12.	D3 Analis Kimia (Peringkat 3 untuk Diploma)	334,79
13.	D3 Budidaya Kelautan (Peringkat 2 untuk Diploma)	345,59

3. Rekomendasi Pembinaan Per Standar

Standar BAN-PT	Rekomendasi Pembinaan	Jurusan/Prodi
Standar 1	Untuk dapat menjelaskan bahwa visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi telah dipahami oleh seluruh pemangku kepentingan, Prodi bisa menulis indikator yang menunjukkan hal tersebut atau membuat kuesioner pemahaman visi misi.	Semua Jurusan/Prodi
Standar 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurusan/prodi belum mempunyai SOP kegiatan tingkat jurusan/prodi secara lengkap, dan hendaknya semua jurusan/prodi menyusun SOP setiap kegiatan dan menjadikan SOP tersebut sebagai pedoman pelaksanaan 2. Penjaminan mutu tingkat jurusan/prodi di semua jurusan/prodi belum dilakukan secara berkelanjutan dan belum ada upaya tindak lanjut yang optimal. 3. Perlu dipertegas tentang tugas Penjamin Mutu dan Gugus Kendali Mutu dalam penjaminan mutu di Program Studi. Secara umum semua prodi/jurusan belum mengimplementasikan hal tersebut sesuai SK Rektor. 	<p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p>
Standar 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sinkronisasi data mahasiswa dengan sistem akademik Undiksha perlu dicermati. 2. Perlu dibuatkan angket kepuasan pengguna layanan bagi mahasiswa terhadap kinerja Jurusan/Prodi. 3. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kegiatan atau perlombaan terkait bidang akademik dan non akademik sehingga mampu bersaing dalam kompetisi dan memperoleh juara. 4. Proses/prosedur penerimaan mahasiswa baru/program pascasarjana hendaknya diatur lebih 	<p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p>

	jelas dan dipertegas.	
Standar 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiprah dosen di level internasional perlu ditingkatkan. 2. Mengarahkan dosen agar segera studi lanjut S3 dan juga melakukan kenaikan pangkat /jabatan fungsional secara berkala dan mendorong dosen muda untuk serdos. 3. Agar dikembangkan sistem pengarsipan kinerja dosen dalam tri dharma dengan baik. 4. Perlu ditingkatkan menjalin hubungan dengan PT yang lain, terutama partisipasi dosen sebagai narasumber/ahli. 	<p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>S1 Pendidikan Fisika</p>
Standar 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hendaknya jurusan/prodi melibatkan peran serta stakeholder dan alumni dalam meninjau kurikulum jurusan/prodi. 2. Menyiapkan satu dokumen yang berisi mata kuliah lengkap dengan deskripsi, silabus, dan SAP. 3. Kegiatan akademik seperti simposium, seminar agar dapat diagendakan secara rutin. 4. Masih adanya staf dosen yang berkualifikasi S-1 membimbing tugas akhir. Masalah tersebut dapat diatasi karena dosen bersangkutan akan segera pensiun sehingga kedepannya dipastikan masalah serupa tidak akan dijumpai 	<p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p>
Standar 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi/jurusan memerlukan ruang dosen yang lebih memadai. 2. Jurusan/prodi harus meningkatkan langganan kualitas dan kuantitas jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal ilmiah internasional 3. Hendaknya ditingkatkan ketersediaan tempat kerja (ruang khusus atau di laboratorium), di mana setiap mahasiswa memiliki satu meja dan 	<p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p>

	<p>ada akses internet.</p> <p>4. Hendaknya menggalakkan penggunaan elearning dalam proses pembelajaran.</p> <p>5. Mengembangkan sistem database untuk memudahkan akses data tentang anggaran.</p>	<p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p>
Standar 7	<p>1. Sangat signifikan jika level penelitian dan pengabdian ditingkatkan ke level internasional.</p> <p>2. Penelitian dengan biaya sendiri belum ada, dan hendaknya dilakukan untuk setiap prodi.</p> <p>3. Prodi perlu lebih banyak melakukan upaya, supaya bisa terlaksana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berpotensi mendapatkan HAKI.</p> <p>4. Mendorong dosen untuk mulai mendaftarkan karyanya di HAKI misalnya melalui portal e-haki</p> <p>5. Keterlibatan mahasiswa dalam P2M seharusnya tidak hanya sebagai tenaga pembantu pelaksana.</p> <p>6. Membuat kebijakan pelibatan mahasiswa dalam penelitian payung, karena dirasa masih kurang untuk semua prodi.</p> <p>7. Mengevaluasi kerjasama dalam dan luar negeri yang masih relevan dan mengupayakan tindak lanjut .</p>	<p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p> <p>Semua Jurusan/Prodi</p>

Demikian laporan ini kami susun agar dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Singaraja, Desember 2017

Gugus Kendali Mutu FMIPA Undiksha